

**Nyt tidsbesparende og brugervenligt  
Computerprogram  
til OS- og SL-prøverne**

-

**Mårettet BÅDE mod skoler (testtagere)  
OG kommunen (læsekonsulenter)**

Læsekonsulenten i Fredensborg Kommune, Marianne Thorsen, har sammen med civilingeniør Arne Aaen udviklet et computerprogram til:

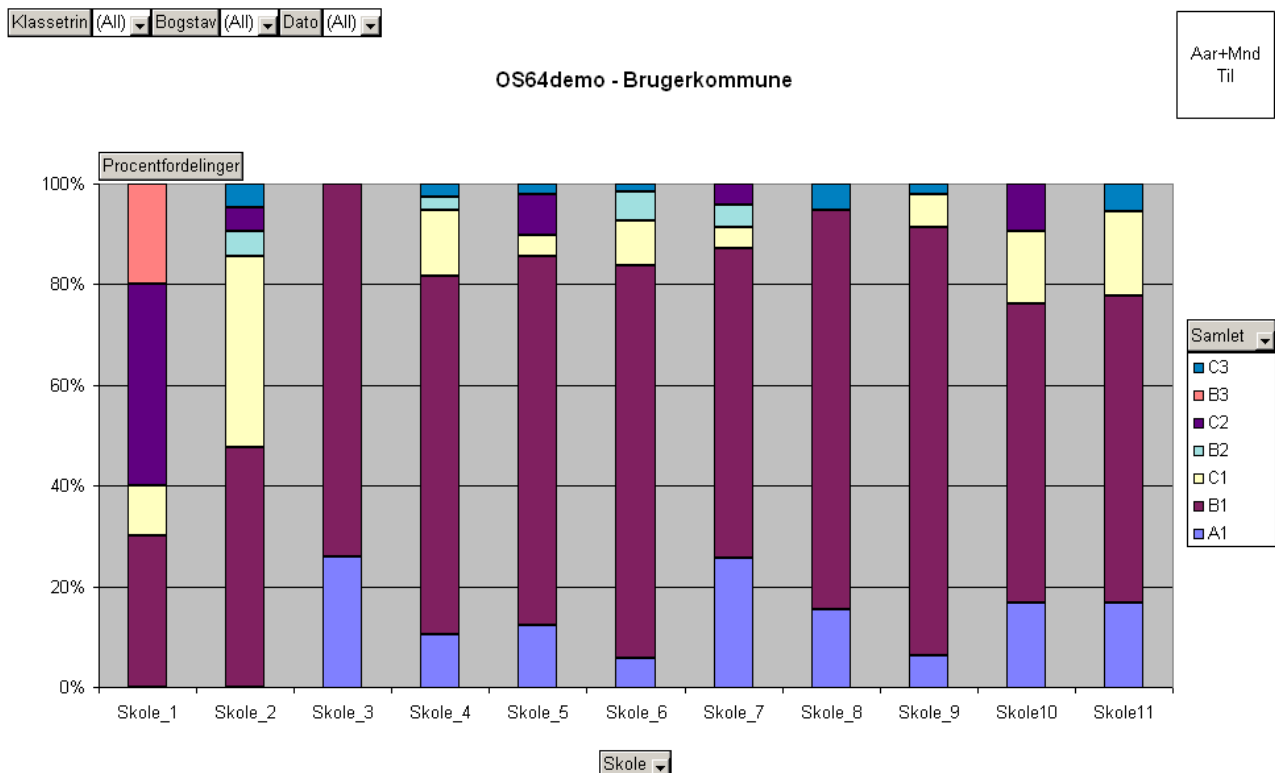
- dels at beregne og analysere elevernes læseresultater i OS64-, OS120-, SL60- og SL40-prøverne
- dels uden yderligere indtastninger at gøre læseresultaterne og yderligere analyser direkte tilgængelige for kommunen, typisk læsekonsulenten i kommunen

Demonstration af programmet kan ses og høres <http://ordifokus.dk/index.php/1006981>. Programmet er gennemprøvet af Fredensborg Kommune i 2007 og er godkendt af Dansk psykologisk Forlag..

Programmet har store fordele for såvel læsekonsulenter som testtagere – idet det er meget tidsbesparende, let at anvende og giver fine muligheder for at få forskellige overblik over læseresultater. Overblik fås over:

- kommunen som helhed – dvs overblik over alle skoler i kommunen
- den enkelte skole – dvs overblik over alle klasser på skolen
- den enkelte klasse – dvs overblik over alle elever i klassen
- den enkelte elev – dvs overblik over resultaterne for den enkelte elev

Den store fordel for læsekonsulenten er, at han/hun med dette program ikke længere skal samle læseresultater i papirform ind fra skolerne, taste alle resultaterne ind i sit eget regneark og derpå lave grafiske overblik, beregne kommunens norm osv. Så det sparer rigtig mange timers indtastnings- og analysearbejde for læsekonsulenten, og det giver mulighed for hurtig og god feedback (se eksempel på overblik i figur 1).



Figur 1 – Grafisk overblik over alle skoler i kommunen

Beregninger af aktuelle og akkumulerede gennemsnit i kommunen foretages automatisk – og kan let anvendes ved eventuelle justeringer af de kommunale normer. I programmet er også indlagt muligheder for mere fleksible analyser af læseresultaterne, fx hvis kommunen ønsker at sammenligne læseresultater hos forskellige grupper af elever (som drenge/piger m.m.).

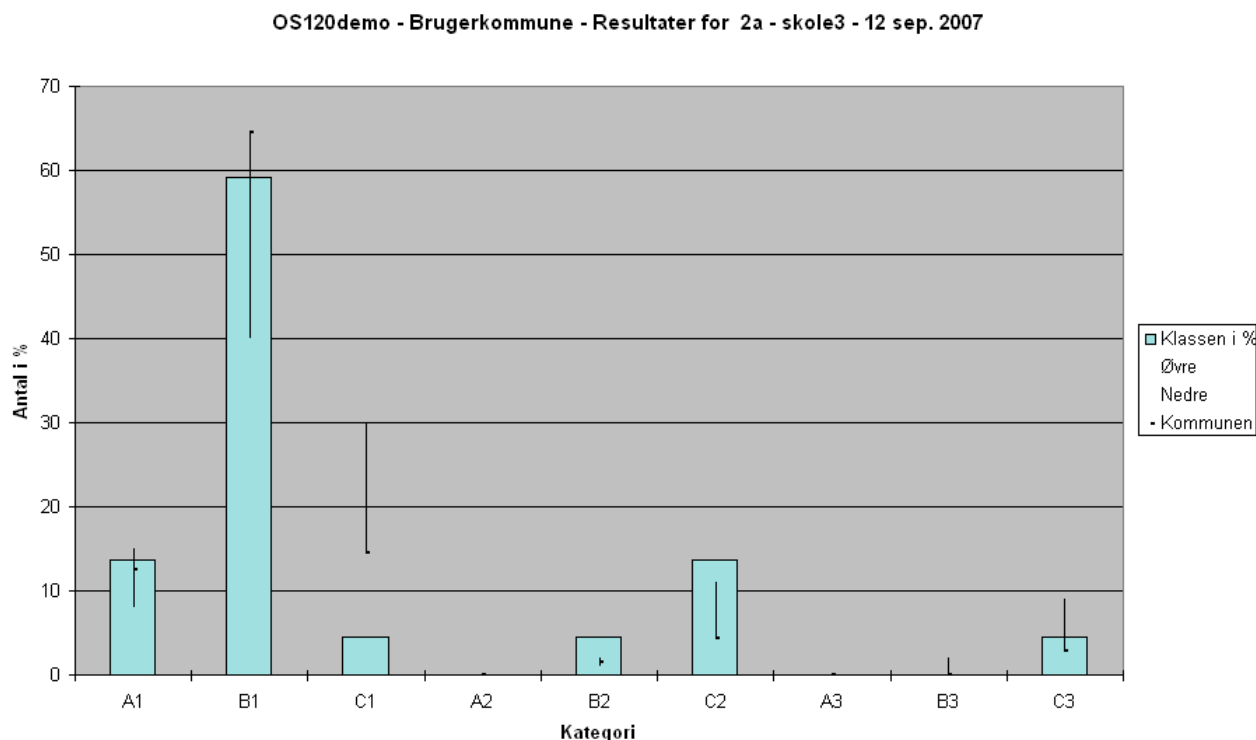
For testtagerne ude på skolerne er en væsentlig fordel ved at anvende programmet, at der ikke skal anvendes registreringsark i papirformat og ikke skal foretages manuelle beregninger. Testtageren skal blot taste navne, tidsforbrug, fejl og overspring direkte ind i programmet. Så regner programmet selv hastigheder, rigtighedsprocenter og kategorier ud – dvs. der spares tid, og risikoen for at lave fejl i beregningerne fjernes. Programmet er meget brugervenlig - er menustyret, indeholder mange hjælpefaciliteter og indeholder i det hele taget en række tiltag, der mindsker risikoen for at lave fejl i indtastningerne. Når resultaterne er tastet ind, overføres disse elektronisk til et arkiv, som kun testtageren/skolen samt læsekonsulenten har adgang til via et password. I arkivet opbevares alle data, der er indlæst i programmet – dvs også tidligere års data. Alle arkiverede data er anonymiserede, så der ikke ligger personfølsomme data gemt i systemet.

Testtagerne får et hurtigt og godt overblik over læseresultaterne fx ved hjælp af farvekoder for hastighed, rigtighedsprocent og kategori – hvilket giver et meget bedre og mere nøjagtigt overblik end de papirbaserede registreringsark, som mange bruger til OS- og SL-prøverne. Desuden indeholder programmet forskellige muligheder for at sortere klassens elever – fx i rækkefølge efter kategorier og læsehastighed. Herved får man et overblik over fordelingen i klassen og man kan tydeligt fx se, at to elever i kategori B1 kan være meget forskellige læsere mht. hastighed. Programmet giver også mulighed for at følge elevens læsemåde igennem prøvens trin. Alle oversigter og analyser kan printes ud, som de ses på skærmen. Se eksempel på klasseresultat i figur 2. Kun de hvide felter er udfyldt af testtageren - øvrige felter er beregnet og udfyldt af programmet.

Identifikation		Total anvendt tid			Antal passerende (akkumuleret)			Antal passerede (pr trin)			Fejl (pr trin)			Overspring (pr trin)			Rigtige i % (pr trin)			Gennemsnit for hele testen		Kategori	Til analyse r	Bemærkninger
Nr	Elevens Navn	Tid : min.	Tid : sek	Tid i alt (sek)	Passerede	Passerede	Passerede	Passerede	Passerede	Passerede	Fejl	Fejl	Fejl	Overspring	Overspring	Overspring	Rigtige	Rigtige	Rigtige	Sekunder pr opgave	Rigtige %	Samlet	Parametre	Bemærkninger
					5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10			
20	E 20	15	900	40	70	108	40	30	38	1	1	3	1	4	11	95	83	63	8,3	81	C3			
21	E 21	15	900	20	43	63	20	23	20	8	16						60	30	100	14,3	62	C2		
19	E 19	15	900	31	58	85	31	27	27	1	3	8					97	89	70	10,6	86	C2		
18	E 18	15	900	41	71	98	41	30	27	2	4	7					95	87	74	9,2	87	C2		
15	E 15	11	670	64	110	120	64	46	10	1	5	5	1	3	3	97	83	20	5,6	85	B2			
11	E 11	15	900	27	53	72	27	26	19								100	100	100	12,5	100	C1		
17	E 17	14	868	38	80	120	38	42	40			1					100	100	98	7,2	93	B1		
16	E 16	14	864	47	81	120	47	34	39	1	3	3					98	91	92	7,2	94	B1		
22	E 22	12	720	57	103	120	57	46	17								100	100	100	6,0	100	B1		
8	E 8	11	697	59	104	120	59	45	16	1	1	1	1	1	1	98	96	88	5,8	96	B1			
9	E 9	11	670	61	106	120	61	45	14			1					100	98	93	5,8	98	B1		
14	E 14	9	575	66	120		66	54									100	100		4,8	100	B1		
7	E 7	9	550	68	120		68	52									100	100		4,6	100	B1		
13	E 13	9	544	69	120		69	51									100	100		4,5	100	B1		
6	E 6	8	500	75	120		75	45									100	100		4,2	100	B1		
2	E 2	7	478	79	120		79	41									100	100		4,0	100	B1		
12	E 12	6	418	92	120		92	28									100	100		3,5	100	B1		
4	E 4	6	377	95	120		95	25									100	100		3,1	100	B1		
10	E 10	6	370	101	120		101	19					2	2			98	89		3,1	97	B1		
5	E 5	5	352	107	120		107	13									100	100		2,9	100	A1		
3	E 3	5	345	112	120		112	8									100	100		2,9	100	A1		
1	E 1	5	322	117	120		117	3									100	100		2,7	100	A1		
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

Figur 2 – Klassens resultater sorteret efter kategori og læsehastighed

Klassens læresultaterne kan desuden illustreres vha. flere forskellige grafiske afbildninger – blandt andet afbildninger, hvor klassens placering i forhold til kommunale normer eller landsnormer fremgår. Disse er sammen med ovennævnte sorterede overblik fine at bruge ved klassekonferencer og til forældremøder. Se eksempel i figur 3 på et sådant grafisk overblik over en klasse.



Figur 3 – Søjlediagram for klassen

For at udnytte alle faciliteter i programmet skal det installeres på et fælles drev, som både læsekonsulent og testtagerne har adgang til. I Fredensborg Kommune har man installeret programmet på det administrative net og givet kommunens læsevejledere en begrænset adgang til dette net – nemlig kun til læsetestprogrammet samt officepakken. Det kan også gøres på andre måder afhængig af den enkelte kommune.

Programmet kan dog også anvendes lokalt på den enkelte skole og skal i så tilfælde blot installeres på den PC eller det netværk, man ønsker adgang til programmet fra. I en sådan lokal installation er alle faciliteter i programmet også tilgængelige – men det er selvsagt ikke muligt at få overblik over de øvrige skoler i kommunen.

Computerprogrammet er tilmed billigt og fuldt lovligt at anvende. Det er, som nævnt, godkendt af Dansk psykologisk Forlag.

Computerprogrammet leveres på en cd-rom, hvorpå der også ligger en grundig og let læselig vejledning.

Yderligere information kan fås via denne hjemmeside [www.ordifokus.dk](http://www.ordifokus.dk) - under menuen "Læsetestprogram".